

## Planes de programas didácticos: la definición conceptual, procedimental y operacional por módulos de aprendizaje del taller

### Eje temático 1. Reciclaje de residuos sólidos. Introducción a *Recíclame para vivir mejor*.

<b>Título de la sesión</b>	Tema 1. Presentación de CIHEM. Módulo: introductorio.	<b>Fecha</b>	Por definirse	<b>Lugar</b>	Por definirse
<b>Grupo</b>	Docentes de primaria general básica, Mazatlán, Sinaloa., México.	<b>Duración</b>	Por definirse	<b>Tamaño del grupo</b>	Por definirse
<b>Metas de aprendizaje</b>	Conciliar acciones vinculadas a la co- responsabilidad de la educación inmersa en la pertinencia del fomento de la cultura ambiental con el apoyo interdisciplinar de especialistas y las estrategias de reciclaje que permiten optimizar a corto plazo el tratamiento de desechos sólidos.				
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	<p>Que los docentes de primaria general básica de Mazatlán, Sinaloa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conozcan la misión, visión y servicios que ofrece la empresa compactadora de desechos sólidos CIHEM y de qué manera se beneficiaría a la comunidad el promover un programa de educación ambiental basada en los principios y aporte cooperativos.</li> <li>• Propicien acciones a seguir para fomentar en la escuela y comunidad procesos de culturalización y sustentabilidad ambiental.</li> </ul>				
<b>Técnica</b>	<b>Contenido y actividades del expositor</b>	<b>Actividades de los participantes</b>	<b>Evaluación Formativa</b>	<b>Recursos y materiales de aprendizaje</b>	
Panel	<p>El representante de CIHEM expone los atestados de la empresa y consecución institucional para promover proyectos del programa de educación ambiental.</p> <p>El instructor plantea algunas preguntas generadoras a los participantes sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibles beneficios del programa <i>Recíclame para vivir mejor</i> en la escuela y/o comunidad en general.</li> <li>• Acciones para establecer redes de colaboración e iniciativa y éxito de este proyecto para su permanencia.</li> <li>• Disponibilidad de recursos para la instauración dentro del contexto: <ul style="list-style-type: none"> <li>— Recurso humano dispuesto.</li> <li>— Disposición cultural al cambio: convergentes sociofuncionales.</li> <li>— Posibilidades F.O.D.A. (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Plantea dudas y/o comenta acerca de los beneficios para la escuela y comunidad, la puesta en marcha de <i>Recíclame para vivir mejor</i> y profundiza en las acciones concretas de colaboración para instaurar y adoptar el proyecto en un corto plazo.</p>	<p>Lluvia de ideas: comprobación de la comprensión en virtud del análisis y que remite a los datos suministrados.</p> <p>Inmersión didáctica: establecimiento de primeros compromisos y acciones que se valoran para e implementarse.</p>	<p>Web site/ Presentación Prezi en línea.</p> <p>Web site/ Foro de Discusión en línea.</p>	