

Planes de programas didácticos: la definición conceptual, procedimental y operacional por módulos de aprendizaje del taller

Eje temático 1. Reciclaje de residuos sólidos. Introducción a *Recíclame para vivir mejor*.

Título de la sesión	Tema 1. Presentación de CIHEM. Módulo: introductorio.	Fecha	Por definirse	Lugar	Por definirse
Grupo	Docentes de primaria general básica, Mazatlán, Sinaloa., México.	Duración	Por definirse	Tamaño del grupo	Por definirse
Metas de aprendizaje	Conciliar acciones vinculadas a la co- responsabilidad de la educación inmersa en la pertinencia del fomento de la cultura ambiental con el apoyo interdisciplinar de especialistas y las estrategias de reciclaje que permiten optimizar a corto plazo el tratamiento de desechos sólidos.				
Objetivos de aprendizaje	<p>Que los docentes de primaria general básica de Mazatlán, Sinaloa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conozcan la misión, visión y servicios que ofrece la empresa compactadora de desechos sólidos CIHEM y de qué manera se beneficiaría a la comunidad el promover un programa de educación ambiental basada en los principios y aporte cooperativos. • Propicien acciones a seguir para fomentar en la escuela y comunidad procesos de culturalización y sustentabilidad ambiental. 				
Técnica	Contenido y actividades del expositor	Actividades de los participantes	Evaluación Formativa	Recursos y materiales de aprendizaje	
Panel	<p>El representante de CIHEM expone los atestados de la empresa y consecución institucional para promover proyectos del programa de educación ambiental.</p> <p>El instructor plantea algunas preguntas generadoras a los participantes sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posibles beneficios del programa <i>Recíclame para vivir mejor</i> en la escuela y/o comunidad en general. • Acciones para establecer redes de colaboración e iniciativa y éxito de este proyecto para su permanencia. • Disponibilidad de recursos para la instauración dentro del contexto: <ul style="list-style-type: none"> — Recurso humano dispuesto. — Disposición cultural al cambio: convergentes sociofuncionales. — Posibilidades F.O.D.A. (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas. 	<p>Plantea dudas y/o comenta acerca de los beneficios para la escuela y comunidad, la puesta en marcha de <i>Recíclame para vivir mejor</i> y profundiza en las acciones concretas de colaboración para instaurar y adoptar el proyecto en un corto plazo.</p>	<p>Lluvia de ideas: comprobación de la comprensión en virtud del análisis y que remite a los datos suministrados.</p> <p>Inmersión didáctica: establecimiento de primeros compromisos y acciones que se valoran para e implementarse.</p>	<p>Web site/ Presentación Prezi en línea.</p> <p>Web site/ Foro de Discusión en línea.</p>	